



## INFORME EVOLUTIVO

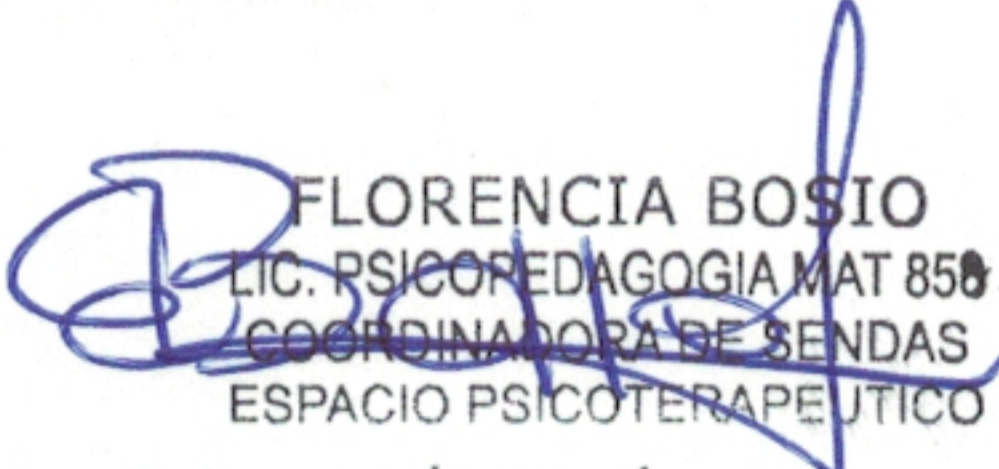
2025

Paciente: Albrecht, Amadeo

Asiste a la escuela todos los días, 4 días se queda dos horas y un día se queda 3:30 hs, por área especial. Su comportamiento con el paso del tiempo fue mejorando. Amadeo ingresa al aula, de forma independiente, y se acompañan en las áreas pedagógicas donde se observan grandes dificultades académicas. Este año se observaron dificultades con el grupo clase y lo pedagógico, ya que él quiere realizar lo mismo que sus compañeros, lo cual no puede y generando dificultades conductuales dentro del aula. Así como también se observan rituales que si cambian por alguna razón en la escuela él también muestra dificultades conductuales: por ejemplo: llegar sobre la hora del ingreso, llegar antes que sus compañeros, un cambio de aula o que no logre en el tiempo que está "trabajar" con otro compañero de forma grupal, desencadena crisis que deben ser contenidas por el acompañante externo.

En lo pedagógico la señora nos brinda las actividades con adaptaciones que él necesita, y se acompaña a que las realice. Al igual que su conducta es bastante fluctuante, hay días con buena predisposición y otros, donde no quiere trabajar y se debe conversar, sacarlo del aula, dudar una vuelta y luego volver al salón. Socialmente Amadeo está totalmente integrado con sus compañeros.

Se seguirá trabajando de la misma manera y aumentando la carga horaria en la escuela.

  
FLORENCIA BOSIO  
LIC. PSICOPEDAGOGIA MAT 850  
COORDINADORA DE SENDAS  
ESPACIO PSICOTERAPEUTICO  
Lic. Psicopedagogia

Bosio, Florencia.